

Jaarverslag 2023 - 2024



Obs Het Web

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD EN INLEIDING	3
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	4
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	6
SCORE EINDTOETS	9
UITSTROOM NAAR VO	10
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	11

VOORWOORD EN INLEIDING

Het jaarverslag dat voor u ligt is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2023-2024 aan ouders, het college van bestuur van Leerplein055, de onderwijsinspectie en alle andere belangstellenden. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar.

Het Web blijft volop in beweging.

Dit jaar stond vooral in het teken van het borgen van onze nieuwe methodes voor Taal/spelling, Lezen, Wereldoriëntatie en Engels. Buiten het lezen zijn we erg tevreden over de methodes en de resultaten laten dat ook zien. Op het leesonderwijs gaan we ons verder oriënteren aankomend jaar.

Ook werd in het najaar eindelijk ons mooie natuurlijke schoolplein aangelegd met daarin verwerkt een 'bewegend leren gedeelte'. Er wordt al regelmatig gebruik gemaakt van dit gedeelte waarin we de instructie van onze lessen op een andere manier verwerken met de leerlingen. Heel leuk en ook leerzaam.

Binnen de doelen van Burgerschap hebben we dit jaar onze eerste officiële leerlingenraad gekozen na een spannende verkiezingsstrijd. De leerlingen van de raad hebben o.a. gezorgd voor een afkoelplek op het schoolplein en nieuwe schoolregels.

Er is tevens een nieuw schoolplan geschreven waarin we de nieuwe doelen en uitdagingen hebben beschreven voor de aankomende 4 jaren.

Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan hoor ik dat graag.

Kitty Huisman, Directeur obs Het Web

September,

2024

DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Het schooljaarplan voor het schooljaar 2023-2024 is tot stand gekomen in opdracht van het bestuur en is de start van de nieuwe schoolplan periode 2023- 2027

Doelstellingen Sociaal klimaat: hoe veilig willen we het op school?

- Aan het einde van het schooljaar moet de KWINK methode samen met een goed werkend leerlingvolgsysteem de leerlingen volgen in hun sociaal/ emotionele ontwikkeling.
- Borgen van de KWINK methode en het ontwikkelen van een 'Kwink muur' in het gebouw waar voor iedereen zichtbaar hoe deze methode werkt.

Doelstellingen Onderwijsproces: hoe willen wij het onderwijs vormgeven?

Doelen: Zicht op ontwikkeling

- Goed zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en daarbij een passend perspectief en uitstroomniveau kunnen bepalen door:
 1. Heldere HGW cyclus waarmee alle leerkrachten gaan werken
 2. Cito Leerling in Beeld implementeren
 3. Verder ontwikkelen van de inzet van de Bareka methodiek binnen ons rekenonderwijs.

Doelen: Didactisch handelen

- Leerkrachten plannen lessen 'bewegend leren' waarin de verwerking van lesstof buiten op het bewegend leren plein plaatsvindt.
- Oriëntatie op een nieuwe voortgezet en begrijpend lezen methode
- Woordenschat actief in op programma (is al onderdeel van Taal actief 5). Activiteiten ondernemen die de woordenschat stimuleren en vergroten waardoor betere resultaten zichtbaar worden.

Doelen: Onderwijs aan kleuters

- Borgen van het leerlingvolgsysteem "Mijn Kleutergroep" in unit 1.
- Aanschaf van een kleutervide waardoor er meer en beter spel wordt ontwikkeld en er een rijkere leeromgeving wordt gecreëerd voor kleuters.

Doelen: Overige standaarden

- Drie leerkrachten volgen een post-HBO opleiding. (Jonge kind specialist, Rekenspecialist en Opleider in de school)
- Bewegend leren traject 321 Start wordt geïmplementeerd.
- Het leerlingenaantal moet omhoog (minimaal gemiddeld 100 leerlingen) om boven de opheffingsnorm te blijven.

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Sociaal klimaat

- De Kwink coördinatoren hebben dit schooljaar collegiale consultatie gedaan in de units tijdens Kwinklessen. Kwink is tijdens alle studiedagen onder de aandacht gebracht bij het team. We hebben het besluit genomen om toch met de Scol scoringslijsten door te gaan nu er een goede koppeling is tussen Scol en Kwink. Volgend schooljaar komt er nog een extra coördinator bij zodat er in iedere unit een coördinator is voor sociaal emotioneel leren. Er is door alle drukte dit jaar één scoringslijst afgenomen bij leerlingen.

- In het laatste deel van het schooljaar kregen we te maken met sociale onveiligheid door Social media en game gebruik van leerlingen vanuit thuissituaties. We hebben een ouderavond georganiseerd waar dit onderwerp centraal stond en hiervoor een professioneel bedrijf uitgenodigd. Tevens zijn er door dit bedrijf in dezelfde week lessen gegeven aan de leerjaren 4 t/m 8. Dit onderwerp zal in de toekomst vaker op de agenda komen te staan.

Zicht op ontwikkeling

- Voor leerkrachten van unit 2 en 3 is er een online voorlichtingsmiddag geweest voor Leerling in Beeld. Daarnaast is er overleg geweest met andere scholen. Het spreekt ons aan dat LIB een adaptief instrument is wat passend is bij veel van onze leerlingen die gedurende de basisschooljaren instromen op Het Web. Volgend schooljaar gaan we dit systeem voor alle Leerplein055 scholen aanschaffen.
- Voor rekenen is er een kwaliteitskaart gemaakt en werken we vanuit blokplanningen. Voor taal/spelling is dat nog niet gelukt. Dit gaan we volgend schooljaar oppakken.
- De rekenspecialist heeft bij alle leerlingen van 3 t/m 8 de Bareka toets afgenomen en geanalyseerd. Zo is inzichtelijk geworden op welke rekenbouwstenen leerlingen uitvallen. Vervolgens is er een rekencircuit opgezet waar leerlingen met dezelfde rekenbouwsteen samen oefenen in groepjes.

Didactisch handelen

Naar aanleiding van het advies vanuit de audit (2022) zijn we afgestapt van de methode Alles in 1 en hebben we diverse nieuwe methodes aangeschaft voor de vakken Taal, Spelling, Lezen (technisch en begrijpend), Engels en Wereldoriëntatie. Al deze nieuwe methodes zijn dit schooljaar geïmplementeerd en we merken dat doelen en opbouw van de lessen helderder zijn, differentiatie binnen de lessen beter tot stand komt en dat de leerlingen het fijnere lessen vinden. Het is nu nog te vroeg om over de resultaten een goed beeld te geven. Dat zal volgend schooljaar zeker zichtbaar worden. Het besluit is genomen om Tekstbegrip te integreren bij Taal actief5 als methodiek voor begrijpend lezen.

Voor technisch lezen hebben we gewerkt met een intensief leescircuit waarvoor we veel nieuwe leesboeken hebben aangeschaft. Leerlingen hebben hiervoor boekenwensen mogen aangeven en daarmee hopen we op nog meer leesplezier bij onze leerlingen.

Onderwijs aan kleuters

- Mijn kleutergroep is geïmplementeerd en geborgd. We zijn zeer tevreden over dit volgsysteem. Leerlingen worden nu op basis van data ingedeeld in vooraf beredeneerde niveaugroepen.
- De kleutervide is gerealiseerd in samenwerking met de Praktijkschool Apeldoorn. Op deze wijze hebben de leerlingen van de Praktijkschool een realistisch project kunnen realiseren en konden wij onze eigen wensen in vervulling zien gaan.

Personeel

Dit schooljaar zijn er een aantal wisselingen geweest binnen het team:

- Juf Heleen is dit jaar als nieuwe kleuterleerkracht gestart in unit 1.
- Juf Annelie (intern begeleider) is in maart '23 met een nieuwe baan begonnen. Tot einde schooljaar is ib-er Marielle Slats 1 dag per week ter ondersteuning geweest voor ib zaken. In het nieuwe schooljaar zal juf Eline Spijker onze nieuwe intern begeleider worden.
- Juf Lidia was per 1 april gestopt bij ons en gestart op andere school. Daar kon ze niet goed aarden en zij komt terug op het Web in unit 1 volgend schooljaar.
- Helaas kregen we in de meivakantie het zeer droevige nieuws dat onze EO+ juf na een zeer kort ziekbed was overleden. Haar gemis is groot in het team.
- Juf Rianne gaat ons verlaten en heeft een nieuwe uitdaging gevonden in VSO. Juf Meta gaat de vacature opvullen in unit 2 en zal vast in ons team gaan werken.

Overige standaarden

- Communicatie met ouders: Met de komst van Parro is de communicatie sterk verbeterd met ouders. Parro is laagdrempelig en via de telefoon te gebruiken. De nieuwsbrief werd minimaal gelezen waardoor ouders belangrijk nieuws vanuit school misten.
- Alle opleidingen die door leerkrachten zijn gevolgd de afgelopen twee jaar zijn met succes afgerond. We hebben nu een specialist Rekenen en specialist Het jonge kind binnen school. Daarnaast hebben we vanaf vorige maand ook een officiële Opleider in de school binnen ons team.
- Bewegend leren heeft dit jaar op een laag pitje gestaan. De implementatie van de nieuwe methodes heeft alle tijd opgeslokt. Wel hebben we een prachtig ontwerp gemaakt voor een nieuw groen schoolplein waar het bewegend leren traject van 321 Start is in opgenomen. De subsidie aanvraag voor dit plein ligt momenteel bij de gemeente Apeldoorn. We hopen volgend schooljaar een start te maken met dit

nieuwe schoolplein

- De leerlingenpopulatie groeit gestaag in de onderbouw, maar door verhuizingen en verwijzingen blijft er enige zorg bestaan wat betreft de leerlingenaantallen.

Extra's

- **Jeugdeducatiefonds:** via de ondersteuning van het jeugdeducatiefonds hebben we afgelopen schooljaar o.a. alle leerlingen in de pauze fruit kunnen geven. Ook hebben we dit jaar bij de start van de schooldag een boterhammenbar verzorgd. Zo konden alle leerlingen met een gevulde maag de dag starten. Via het fonds zijn we ook op diverse educatieve uitjes geweest waarmee we een thema op spectaculaire wijze af konden sluiten. En we hebben boeken....heel veel leesboeken gekregen. Boeken voor de leeshoeken in de units, boeken om samen te lezen en boeken die leerlingen mee naar huis kregen.
- **Schooldag extra:** De leerlingen van de leerjaren 5 en 6 kregen dit jaar de mogelijkheid om op woensdagmiddagen extra lessen te volgen. Zo kregen ze een blok van 5 lessen toneel/zang, maar ook een blok techniek / programmeren en het museum in de klas. Rond de 15 leerlingen hebben deze lessen met veel plezier gevolgd. Volgend jaar komt er weer een nieuw programma voor deze leerjaren.

SCORE EINDTOETS

De Cito eindtoets is dit schooljaar gemaakt door 10 leerlingen. We zien binnen dit leerjaar een enorme diversiteit aan scores en uitstroom naar het voorgezet onderwijs.

Jaar	2020	2021	2022	2023
Resultaat	Geen score Corona	527,3	530	531

Doelstelling referentieniveaus

De inzet van afgelopen schooljaar heeft geleid tot de volgende behaalde referentieniveaus.

3 vakken samen (lezen, taalverzorging en rekenen)

	Doel (schoolnorm)	Prognose	Signalerings- waarde	Score Web 2023
% 1F	80%	85%	85 %	90%

	Doel (schoolnorm)	Prognose	Signalerings- waarde	Score Web 2023
% 1S/2F	33%	33%	30,3%	46,7 %

Per vakgebied

% 1F

%1S/2F

Lezen	doel 100 = 100%	doel 40 = 40 %
Taalverzorging	doel 80 = 90 %	doel 40 = 80 %
Rekenen	doel 80 = 80 %	doel 40 = 20 %

UITSTROOM NAAR VO

Overzicht van de uitstroom naar het VO in percentages.

Jaartal	2020-2021	2021-2022	2022-2023
VWO	0 %	12%	18% (HAVO/VWO)
HAVO	18%	18%	9% (tweetalig)
MAVO/HAVO	9%	12 %	9%
MAVO	18 %	35%	9%
KADER/MAVO	2 %	17%	18%
KADER	9%	0 %	9 %
BASIS/KADER	0%	0 %	9 %
BASIS	18%	6%	9 %
PRAKTIJSCHOOL	0 %	0 %	9 %

CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Grotendeels zijn de doelen behaald, maar misschien nog wel belangrijker, is dat er weer een hecht team staat met veel potentie en ambities dat vol vertrouwen de toekomst in kijkt.

Vooruitblik

Voor komend jaar zetten we in op een aantal thema's.

1. Borgen van nieuwe methode Taal/Spelling (Taal actief 5), wereldoriëntatie methode (Blink geïntegreerd) en nieuwe methode Engels (Blink)
2. Implementatie van Tekstbegrip (begrijpend lezen) geïntegreerd in de methode Taal actief 5
3. Implementatie van bewegend leren binnen ons onderwijs en schoolplein via 321 Start traject.
4. Doorgaande lijnen binnen en buiten de units versterken.
5. Blijvende inzet om 'Zicht op ontwikkeling' en 'didactisch handelen' te verbeteren.

In het schooljaarplan 2023-2024 worden de resultaatgebieden, doelstellingen en te verwachten resultaten voor het komende schooljaar beschreven. Dit plan kunt u inzien op school. Tevens wordt er aankomend schooljaar een nieuw schoolplan geschreven voor de aankomende 4 jaren.

Kitty Huisman, Directeur Het Web