



Kwaliteitsplan School en omgeving

Schooljaar 2024-2025

Het Web, 2025

Inleiding

Het programma School en Omgeving heeft als doel om gelijke kansen voor leerlingen te bevorderen door hun schooldag te verrijken met activiteiten buiten reguliere lestijden.

Binnen onze kleine coalitie bestaande uit de basisschool Het Web, PCBO basisscholen die meedoen met het programma Schooldag Extra, Accres Sportservice en Gigant streven we naar kwalitatief hoogwaardig, breed ontwikkelaanbod. Dit kwaliteitsplan beschrijft hoe wij de kwaliteit van dit aanbod structureel waarborgen en verbeteren waar nodig.

Visie op de regeling School en Omgeving

Op het Web streven we naar een inclusieve en toegankelijke omgeving waar álle kinderen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen binnen een buitenschoolse omgeving, ongeacht of zij al deelnemen aan activiteiten zoals sportclubs of andere verenigingen. Het is wel van belang dat we vooral onze focus leggen op de kinderen die buiten deze structuren vallen. Deze kinderen lopen vaak het risico sociaal geïsoleerd te raken of missen kansen voor persoonlijke ontwikkeling. Onze visie is om een ondersteunend netwerk te creëren rondom deze kinderen, waar zij op een laagdrempelige manier kunnen deelnemen aan activiteiten die hun welzijn bevorderen, hun sociale vaardigheden versterken en hun persoonlijke ontwikkeling ondersteunen.

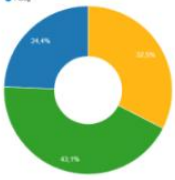
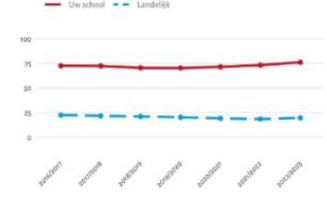
Schoolpopulatie en de wijk Zevenhuizen

Leerling populatie

OBS het Web kent een schoolweging van 38,9. In de praktijk zien we dat 28% van onze leerlingen afkomstig zijn uit eenoudergezinnen. En 69% van de leerlingen heeft een onderwijsachterstand. Het grootste deel van onze leerling populatie (71%) heeft een niet-westerse migratieachtergrond en spreekt Nederlands als tweede taal. Er zijn leerlingen met een onstabiele thuissituatie, denk hierbij aan scheidingsproblematiek, armoede en trauma.

Wijk Zevenhuizen in Apeldoorn

OBS het Web ligt in de wijk Zevenhuizen, in de buurt Sprenkelaar. De buurt kenmerkt zich door een grote diversiteit aan culturen en veel sociale huurwoningen, waaronder flats, waar een deel van onze leerlingen in woont.

Opleidingsniveau van de inwoners van 15 tot 75 jaar Van de inwoners in de buurt Sprenkelaar heeft 32,5% een basis opleidingsniveau, 43,7% een middelbaar opleidingsniveau en 24,4% een hoog opleidingsniveau.  Opleidingsniveau van de inwoners van 15 tot 75 jaar op 1 oktober 2023 in de buurt Sprenkelaar.	Opleidingsniveau Deze afbeelding geeft aan dat er meer laag en middelbaar opgeleide mensen wonen (75,6%). Er zijn 24,4% hoogopgeleiden. Het opleidingsniveau van ouders wordt meegenomen bij het vaststellen van de schoolweging
 Figuur 1.2 Leerlingen met ouders met een laag inkomen. Op basis van de schooljaren 2016/2017 t/m 2022/2023¹	Armoede De NCO rapportage geeft aan dat 76% van de leerlingen afkomstig is uit een gezin met een laag inkomen. 35% van de gezinnen uit de buurt Sprenkelaar en behoort tot gezinnen met het laagste inkomen.

Uit welke wijken komen de leerlingen?

Gezinnen die kiezen voor OBS het Web kiezen komen uit de buurten Anklaar en Sprenkelaar (bijna 80%). De overige gezinnen komen uit Sluisoord en de Mheen,. Enkele leerlingen komen uit de wijken Woudhuis, Ossenveld en Zuidbroek. Leerlingen van het Web wonen dus over het algemeen dichtbij school.

PDCA-cyclus:

Dit kwaliteitsplan beschrijft hoe wij de kwaliteit van dit aanbod structureel waarborgen en verbeteren, aan de hand van de Plan-Do-Check-Act (PDCA)-cyclus.

Plan (september): vaststellen activiteiten & doelen.

Do (okt-juni): uitvoering en tussentijdse registratie.

Check (dec, mrt, jun): kwantitatieve en kwalitatieve beoordeling aan de hand van indicatoren.

Act (juni-juli): bijstellen planning en aanbieders; implementatie verbeterpunten in volgende

jaarplanning.

Verantwoordelijke: Kitty Huisman, khuisman@leerplein055.nl 06-37377233

Doelen en kwaliteitsstandaarden School en Omgeving

De coalitie heeft voor de komende periode de volgende concrete doelen opgesteld:

Betrokkenheid: De coalitie stelt zich als doel om een hoge betrokkenheid te genereren bij de deelnemende leerlingen en deze op een systematische manier in beeld te brengen. Binnen schooljaar 2024-2025 neemt minimaal 60% van de leerlingen van unit 2 en unit 3 deel aan ten minste één School & Omgeving-activiteit; deelname wordt gemeten via presentielijsten en door ouders ondertekende inschrijfformulieren. Digitalen metingen vinden plaats via de verantwoordingstool in weken en leerlingaantallen.

Samenwerkende partijen: De coalitie stelt zich als doel om een netwerk van samenwerkende partners te creëren die een positieve bijdrage leveren aan het vormgeven van regeling in relatie tot de doelgroep.

Diversiteit aanbod: De coalitie stelt zich als doel om een zo breed mogelijk scala van ontwikkelgebieden aan te bieden in relatie tot de behoefte van de doelgroep.

Pedagogisch didactisch handelen: De coalitie stelt zich als doel is om pedagogisch didactisch handelen van de aanbieders effectief af te stemmen op de behoeften en kenmerken van de doelgroep en daar waar nodig te ontwikkelen.

Doelgroep: De coalitie stelt zich als doel om de doelgroep leerlingen in beeld te krijgen die vanuit hun (thuis)situatie minder in staat zijn om deel te nemen aan buitenschools aanbod..

De regeling School en Omgeving moet bijdragen aan het creëren van een breed scala aan ontwikkelgebieden die niet alleen fysiek en sociaal toegankelijk zijn, maar ook aansluiten bij de behoeften van de kinderen.

Ontwikkelaanbod

Het ontwikkelaanbod van de coalitie is samengesteld om leerlingen te ondersteunen in hun ontwikkeling op verschillende gebieden. Het biedt een breed scala aan activiteiten die aansluiten bij de behoeften van de leerlingen, zowel op school als in de bredere omgeving.

De focus ligt op de volgende ontwikkelingsgebieden:

1. Sport: De school biedt een gevarieerd sportaanbod aan dat zowel binnen als buiten kan plaatsvinden. Leerlingen krijgen de kans om hun fysieke vaardigheden te verbeteren en te ontdekken welke sporten hen aanspreken. Daarnaast wordt er veel nadruk gelegd op samenwerking, doorzettingsvermogen en het belang van een gezonde levensstijl.

2. Cultuur: De school biedt een aanbod aan waarbij de leerlingen de gelegenheid krijgen om kennis te maken met verschillende vormen van kunst en cultuur, zoals muziek, dans en beeldende kunst.

3. Oriëntatie op de wereld: Het na schools aanbod stimuleert leerlingen om nieuwsgierig te zijn naar de wereld om hen heen. Dit kan worden vormgegeven vanuit wereld oriënterende vakken zoals; natuur, techniek, technologie en wetenschap.

4. Oriëntatie op jezelf: De school werkt aan het vergroten van het zelfbewustzijn van de leerlingen. Leerlingen leren hun sterke- en ontwikkelpunten te herkennen. De leerling wordt ondersteund in het ontdekken, ontwikkelen en benutten van specifieke capaciteiten.

5. Cognitieve ontwikkeling: De school stimuleert de cognitieve ontwikkeling door een uitdagend en gevarieerd aanbod. Hierdoor kunnen leerlingen zich op hun eigen niveau ontwikkelen en hun talenten ontdekken.

6. Sociale ontwikkeling: De school besteedt binnen het aanbod aandacht aan het ontwikkelen van sociale vaardigheden zoals; samenwerken, communiceren en doorzettingsvermogen.

Procesafspraken

Betrokkenheid

- Inventarisatie behoefteanalyse: De school brengt de behoeften van de leerlingen in beeld.
- Communicatie: De school zet in op communicatiemiddelen (zoals nieuwsbrieven of digitale platforms) om de leerlingen en hun ouders bewust te maken van het aanbod en de voordelen van deelname.
- Monitoring en Rapportage: De coalitie ontwikkelt een systeem om de betrokkenheid van leerlingen systematisch te volgen door het voeren van leerling observaties tijdens de uitvoering van de activiteiten. Deze informatie wordt regelmatig met de partners besproken.
Daarnaast monitoren we kwantitatief het deelname aantal per activiteit, klokuren en uitval via de verantwoordingstool.
Metingen: O-meting (okt 2024), tussentijd (maart 2025) en einde jaar (juni 2025).

Afstemming van pedagogisch didactisch handelen

- Kenmerken doelgroep: De school brengt de kenmerken van de doelgroep in kaart om hierop het pedagogisch didactisch handelen af te stemmen.
- Observaties: De school voert observaties uit in relatie tot het pedagogisch en didactisch handelen van de aanbieder.

Samenwerkingsafspraken

- De coalitie voert de activiteiten uit in de periode van 1 augustus 2024 tot en met 31 juli 2025.
- De activiteiten worden ingezet buiten de reguliere onderwijstijd.
- De aanbieders die met de leerlingen werken hebben een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).
- De aangevraagde klokuren worden ook daadwerkelijk ingezet.
- De coalitie heeft gedurende het jaar overleg met elkaar
- De coalitie levert een eindrapportage aan voor 1 november 2025.

Aanbod schooljaar 2024-2025

Aanbod	Aantal leerlingen	Schooldag extra woensdag middagen				
Kunst	+/- 15	13-nov	20-nov	27-nov	4-dec	11-dec
Kids College	+/- 15	15-jan	22-jan	29-jan	5-feb	12-feb
Experience Lab techniek	+/- 15	12-mrt	19-mrt	26-mrt	2-apr	9-apr
Theater lessen	+/- 15	21-mei	28-mei	4-jun	11-jun	18-jun

Sport aanbod		Woensdagen en vrijdagen
	Aantal leerlingen	Data t/m einde schooljaar
Aanbod woensdagmiddag Unit 2 (3,4,5)	Rond de 15 a 20 leerlingen	Alle woensdag middagen na schooltijd. Vanaf 4-10-2024
Aanbod vrijdagmiddag Unit 3 (6,7,8)	15-20 (4 weken) 25 +(rest van de weken)	Alle vrijdag middagen na schooltijd. Vanaf 04-10-2024

Project Kunst en Cultuur voorjaar/zomer 2025

Aanbod	Aantal leerlingen	Data
Unit 2 10 lessen Unit 2	Max. 15 Meenemen: Drinken + snack	25/3, 1/4, 8/4, 15/4, 6/5, 13/5 , 20/5, 27/5, 3/6, 5/6 (gezamenlijke afsluiting)
Unit 3 10 lessen Unit3	Max 15 Meenemen: Drinken + snack	20/3, 27/3, 3/4, 10/4,17/4, 24/4, 8/5,15/5, 22/5, 5/6
Eerste 6 weken ontwikkeling, voorbereiding en introductie op school.	Per activiteit diverse aantal deelnemers.	Totaal 36 weken gevarieerd aanbod voor leerlingen van 3 t/m 8