

jaarverslag

2017



INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD EN INLEIDING	3
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	4
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	5
SCORE EINDTOETS	6
UITSTROOM NAAR VO	7
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	8

VOORWOORD EN INLEIDING

Het jaarverslag dat voor u ligt is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2017-2018 aan ouders, leerlingen en alle anderen die bij onze school betrokken zijn. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar. Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan horen we dat graag van u.

Joke Esman,
Directeur obs Het Web

DOELEN VAN HET ONDERWIJS

In de ontwikkelagenda, opgesteld aan het begin van het schooljaar, werden de volgende speerpunten vastgesteld:

Implementatietraject Expliciete Directe Instructie

In het schooljaar 2016-2017 zijn er verbeterpunten geconstateerd op het geven van instructie. Het team is daarom gestart met scholing op het geven van instructie. In het schooljaar 2017-2018 gaat het schoolteam van EDI nog explicieter maken:

- leerlingen actief betrekken bij de lessen
- Begrip controleren bij de leerlingen
- Het lesdoel formuleren met een concept en vaardigheid.

Verbetering van het technisch leesonderwijs

Er moeten duidelijk omschreven afspraken komen over het voorbereidend lezen, aanvankelijk en voortgezet technisch lezen. Er komt een doorgaande lijn in leestijd en werkwijze.

Verbetering opbrengsten van het rekenonderwijs

De instructie vindt plaats volgens het EDI-model. Speerpunten zijn meten, tijd en geld. Naast de methodetoetsen en de Cito-toetsen wordt onderzocht of het invoeren van een “tempotoets” extra inzicht geeft in de rekenvaardigheid van de leerlingen.

Zicht op ontwikkeling

De school brengt door middel van scherpe analyses van de toetsen uit het leerlingvolgsysteem de vaardigheidsgroei van groepen en individuele leerlingen duidelijk in beeld; waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen zijn. De groepsplannen worden aangepast aan de hand van de uitkomsten van de analyses.

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Implementatietraject Expliciete Directe Instructie

Alle teamleden hebben de vier EDI-modules gevolgd en uitgevoerd. Middels klassenbezoeken en met het instrument “Bekwaamheidskompas” zijn de accenten verder aangescherpt. Leerkrachten handelen volgens het Ondersteuningsplan, vastgesteld in mei 2018.

Verbetering van het technisch leesonderwijs

Er liggen nu duidelijk omschreven afspraken over het (voortgezet) technisch lezen, de doorgaande lijn voorbereidend lezen en aanvankelijk lezen. De afspraken over leestijd en werkwijze zijn gemaakt om het leesniveau school-breed op te voeren naar 80% niveau ABC.

Verbetering opbrengsten van het rekenonderwijs

De “rekenwoorden” zijn geïnventariseerd en worden toegepast tijdens de instructie. Besloten is, het volgend schooljaar de tempotoets Bareka naast de Citotoetsen in te voeren om nog beter de leerresultaten te kunnen analyseren.

Zicht op ontwikkeling

De school brengt nu door middel van scherpe analyses van de toetsen uit het leerlingvolgsysteem de vaardigheidsgroei van groepen en individuele leerlingen duidelijk in beeld; waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen zijn. De groepsplannen worden aangepast aan de hand van de uitkomsten van de analyses. Het borgingsdocument is in juni 2018 gereed gekomen.

Naast deze onderwerpen zijn er meer zaken dit schooljaar aan de orde gekomen:

- De directie heeft scholing en coaching gekregen hoe om te gaan met het “Bekwaamheidskompas”.
- De Ontwikkelagenda van de school neemt een centrale plaats in bij het onderwijskundig handelen.
- Er heeft een inspectiebezoek en een audit door de kwaliteitsmedewerker van Leerplein055 plaatsgevonden. De bevindingen worden meegenomen om de kwaliteit van het onderwijs verder aan te scherpen.

SCORE EINDTOETS

schooljaar	Score (gewogen)	Landelijk gemiddelde
2016	536,5	534,5
2017	533,6	535,1

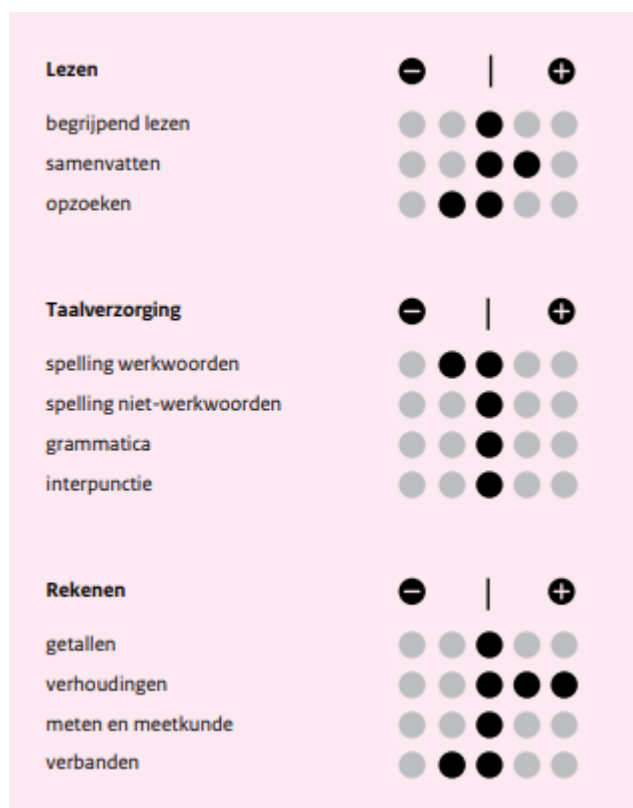
schooljaar	Score	Ondergrens scholengroep
2018	527,4	526,9

527,4 is de gemiddelde schoolscore met de correctie van 1 leerling korter dan 4 jaar in Nederland. De vastgestelde ondergrens voor onze scholengroep 64 is 526,9.

De school is tevreden over de behaalde resultaten.

Domeinanalyse

In de domeinanalyse wordt de school afgezet tegen vergelijkbare scholen. Wanneer de school op het domein naar verwachting presteert, is de middelste bol gekleurd. Bij prestaties boven (+) of onder (-) dit niveau zijn ook 1 of 2 bollen ingekleurd.



UITSTROOM NAAR VO

Als school vinden wij het belangrijk dat onze adviezen voor het VO juist zijn; dat leerlingen op de goede school zich kunnen blijven ontwikkelen. Met behulp van de plaatsingswijzer van het Samenwerkingsverband wordt de keuze meer en meer ondersteund. Niet alleen op cognitief gebied, maar ook op het gebied van zelfstandigheid, redzaamheid en sociale ontwikkeling.

Dit schooljaar zijn de leerlingen als volgt uitgestroomd:

School VO	aantal
Praktijkschool	0
VMBO basis/kader	2
VMBO kader	2
VMBO kader/TL	2
VMBO TL	2
VMBO TL/HAVO	1
HAVO	1
HAVO/VWO	0
VWO	0
Gymnasium	0

CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

We mogen terugkijken op een succesvol schooljaar, waarin we duidelijke stappen hebben gezet op het gebied van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen. We hebben de onderwijsbehoeften, de vaardigheidsgroei van de leerlingen goed in beeld. Alle leerkrachten werken met concrete doelen, passend bij wat kinderen nodig hebben. Natuurlijk kunnen we zaken aanscherpen en borgen; daar blijven we het komend schooljaar ons voor inzetten.

In het nieuwe schooljaar blijven we de Expliciete Directe Instructie centraal stellen. Verder gaan we de opbrengsten van het rekenonderwijs nader analyseren en de nodige verbeterplannen uitvoeren.

We verwachten dat de nieuwe devices voor de leerlingen ons in staat zullen stellen op ICT gebied, de nodige stappen te maken.