

jaarverslag

2020



openbare basisschool Het Web

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD EN INLEIDING	3
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	4
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	6
SCORE EINDTOETS	8
UITSTROOM NAAR VO	9
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	10

VOORWOORD EN INLEIDING

Het jaarverslag dat voor u ligt is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2020- 2021 aan ouders, het college van bestuur van Leerplein055, de onderwijsinspectie en alle andere belangstellenden. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar.

In 2020-2021 zijn we gestart met een veel nieuwe collega's in het team. De vorming van het "nieuwe" team is heel prettig verlopen. Nieuwe collega's voelen zich zeer welkom op school en 'oude' collega's zijn blij met de input, betrokkenheid en het enthousiasme van de nieuwe collega's. We zijn dit jaar naar een hecht team gegroeid dat naar de toekomst wil kijken en nieuwe uitdagingen aandurft.

In november 2020 hebben we een Audit gehad waarbij, door corona maatregelen, maar twee auditoren aanwezig waren. Met de uitkomsten zijn we tevreden en de aandachtspunten die uit dit onderzoek naar voren kwamen waren al in beeld. Enkele aandachtspunten hebben we dit jaar aangepakt en de rest wordt volgend schooljaar in het SJP opgenomen.

Vlak voor de kerstvakantie werden we opnieuw geconfronteerd met een LockDown. We hebben tijdens deze LockDown alle gezinnen voorzien van een Chromebook van school. Hierdoor werd het mogelijk voor alle leerlingen om digitaal les te krijgen en het ook digitaal te verwerken.

Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan horen we dat graag.

Kitty Huisman, Directeur obs Het Web

DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Het schooljaarplan voor het schooljaar 2020-2021 is tot stand gekomen in opdracht van het bestuur en is een vervolg op het schoolplan 2019-2023.

Doelstellingen Sociaal klimaat: hoe veilig willen we het op school?

Doelen

- Aan het eind van het komend schooljaar voelen leerlingen zich veiliger op school.
- In alle leerjaren worden de lessen Kwink op de juiste wijze gegeven, zodat we dat zien in verbetering van gedrag bij leerlingen

Doelstellingen Onderwijsproces: hoe willen wij het onderwijs vormgeven?

Doelen: Zicht op ontwikkeling

- Aan het eind van het komend schooljaar zijn leerlingen nog beter in beeld en weten we wat de onderwijsbehoeftes zijn.

Doelen: Didactisch handelen

- Aan het eind van het komend schooljaar wordt er doelmatig en taakgericht volgens het afgesproken klassenmanagement gewerkt.
- Alle leerkrachten werken volgens het EDI model

Doelen: Onderwijs aan kleuters

- De kinderen hebben 80 % van de leerlijnen behaald.

Doelen: Overige standaarden

- Aan het eind van het komend schooljaar schrijven alle leerlingen in blokletters volgens de nieuwe methode Klinkers

Doelstellingen onderwijsresultaten: leren de leerlingen genoeg?

Lezen

Aan het einde van het schooljaar is de methode Lijn3 (aanvankelijk lezen) geïmplementeerd in leerjaar 3. Daarbij wordt ook de nieuwe methode Taal in Blokjes ingezet als ondersteuning.

Taal

Door investering van meer tijd, aandacht en materiaal aan woordenschatonderwijs wordt de taalbeheersing van alle leerlingen verbeterd.

Doelstelling referentieniveaus

	% 1F	%1S/2F
3 vakken samen	60 %	34 %

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Ambitie: sociaal klimaat

Kwink gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Daarnaast monitoren wij halfjaarlijks het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen, middels de observatie- en vragenlijst van Scoll.

De lessen van Kwink zijn door alle units volgens de methode gegeven. Hierdoor ontstaat er een gezamenlijke taal van aanspreken. In iedere unit is Kwink zichtbaar geweest middels posters en ook ouders hebben deze posters en ander nieuws vanuit de methode toegestuurd gekregen. Het is voor aankomend jaar belangrijk dat de Kwinktaal nog veel meer in school te horen is en dat iedereen elkaar kan aanspreken in deze Kwinktaal.

Ambitie: Zicht op ontwikkeling

Zicht op ontwikkeling (OP2) kreeg vorm door de implementatie van een kwaliteitskaart en het bevestigen van de afspraken hieromtrent. Zorgniveaus worden nu vastgelegd, zodat we ieder kind op zijn/haar niveau verder kunnen helpen.

Didactisch handelen

Ook voor didactisch handelen (OP3) is een kwaliteitskaart gemaakt en zijn afspraken vastgelegd voor het klassenmanagement. In de groepen 4 t/m 8 wordt een eenduidige weektaak gebruikt en alle instructielessen worden via het EDI model gegeven.

Ruime aandacht voor OP2 en OP3 hebben ervoor gezorgd dat leerlingen beter in beeld zijn en wat hun onderwijsbehoeftes zijn. Hierdoor is er beter (groep doorbrekend) op niveau gewerkt waardoor ons unitonderwijs ook beter tot zijn recht kwam.

Onderwijs aan kleuters

Het doel van 80% leerlijnen behalen is, mede door corona, niet gelukt dit jaar. Wel is er een mooie aansluiting gemaakt met Taal in blokjes / Lijn 3. De kleuren van de blokjes/klanken worden in unit 1 nu ook gekoppeld aan de aangeleerde letters/klanken van unit 1. Dit zorgt voor een doorgaande lijn van unit 1 naar unit 2.

Verder zijn cijfers en rekentaal ook aangepast naar de methode Getal en Ruimte junior voor rekenen.

Overige standaarden

Alle leerlingen van de leerjaren 3 t/m 8 schrijven vanaf dit schooljaar in blokletters.

Doelstellingen onderwijsresultaten: leren de leerlingen genoeg?

Lezen

De methode Lijn3 is volledig geïmplementeerd in leerjaar 3. Aandachtspunt voor volgend jaar is waar er in het programma verder gedifferentieerd kan worden. De combinatie met Taal in Blokjes heeft voor een goed resultaat gezorgd. Leerlingen leren makkelijker lezen en vinden de ondersteuning erg prettig. Taal in blokjes wordt volgend schooljaar ook in de leerjaren 4 en 5 geïntroduceerd.

Taal

Met een doorgaande lijn woordenschat is dit schooljaar een start gemaakt. De leerjaren 1 t/m 5 werken nu met de methode LOGO3000. De leerkrachten van de leerjaren 6 t/m8 hebben woordenschat kaarten gemaakt (van de methode Alles in 1) in dezelfde opzet als LOGO3000. Zodoende is er een doorgaande lijn gecreëerd voor dit vak. Volgend schooljaar moeten de volgende thema's gemaakt worden voor unit 3. We hebben nog geen goed zicht op de resultaten van deze inspanningen. Deze moeten volgend schooljaar helder worden.

Doelstelling referentieniveaus

De inzet van afgelopen schooljaar heeft geleid tot de volgende behaalde referentieniveaus. Dit zijn de resultaten van de vakken Lezen, rekenen en taal samen.

Referentieniveau 1F			Referentieniveau 1S/2F		
Doelstelling	Gerealiseerd	Norm	Doelstelling	Gerealiseerd	Norm
60%	87,7%	85%	34%	33,3%	30,3%

Daarmee hebben we onze ambitie zo goed als gerealiseerd.

SCORE EINDTOETS

Dit jaar heeft leerjaar 8 weer de Cito eindtoets mogen maken. Helaas is de toets van één leerling niet goed doorgekomen bij Cito. Deze wordt niet meegerekend in de eindscore waardoor er een vertekend beeld ontstaat. Het betreft een leerling met een hoog VO advies en de werkelijke eindscore zou dus hoger zijn uitgevallen als hij was meegerekend.

jaar	2018	2019	2020	2021
resultaat	527,4	528,3	*	527,3

UITSTROOM NAAR VO

Overzicht van de uitstroom naar het VO in percentages.

jaar	2021
LWOO	0%
VMBO-basis	25%
VMBO-basis/kader	20%
VMBO kader	25%
VMBO kader/mavo	0%
VMBO mavo	5%
MAVO/HAVO	15%
HAVO	10%
VWO	0%

CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Ondanks corona en opnieuw een Lock Down is er het afgelopen schooljaar met veel inzet gewerkt aan de ontwikkeling van de school. Input voor deze ontwikkeling kwam mede uit de audit die in november 2020 heeft plaatsgevonden. Grotendeels zijn de doelen behaald, maar misschien nog wel belangrijker, is dat er een hecht team staat met veel potentie en ambities. Als dat voortgezet kan worden, dan biedt dit veel perspectief voor de toekomst.

Vooruitblik

Voor komend jaar zetten we in op een aantal thema's.

1. Borgen van Woordenschat onderwijs.
2. Borgen en uitbreiden van de methode Taal in Blokjes.
3. Borgen van Kwink (taal) in de school.
4. Implementatie van bewegend leren binnen ons onderwijs.
5. Het onder de loep nemen van het begrijpend lezen onderwijs en eventueel veranderingen doorvoeren.
6. Doorgaande lijnen binnen en buiten de units versterken.
7. Blijvende inzet om 'Zicht op ontwikkeling' en 'didactisch handelen' te verbeteren.

In het schooljaarplan 2021-2022 worden de resultaatgebieden, doelstellingen en te verwachten resultaten voor het komende schooljaar beschreven. Dit plan kunt u inzien op school.

Kitty Huisman, Directeur Het Web