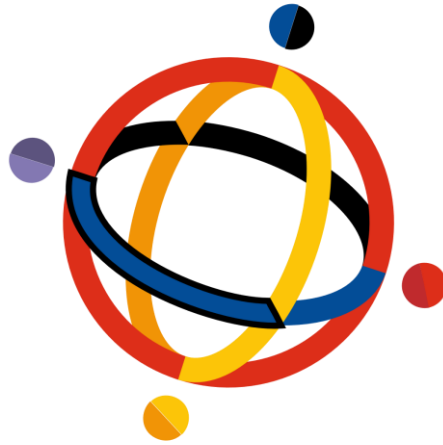


Jaarverslag 2021 - 2022



Obs Het Web

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD EN INLEIDING	3
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	4
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	5
SCORE EINDTOETS	7
UITSTROOM NAAR VO	8
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	9

VOORWOORD EN INLEIDING

Het jaarverslag dat voor u ligt is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2020- 2021 aan ouders, het college van bestuur van Leerplein055, de onderwijsinspectie en alle andere belangstellenden. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar.

Het Web is volop in beweging. Eind vorig schooljaar is goed in beeld gekomen waar alle leerlingen staan en welke onderwijsbehoeftes zij hebben, want het ene kind leert nu eenmaal niet zo als het andere kind. Goed zicht op de ontwikkeling van de leerlingen houden en daarbij een passend perspectief en uitstroomniveau kunnen bepalen wordt het doel van aankomend schooljaar.

Vanuit de expertise groepen zijn aanbevelingen gedaan op het gebied van begrijpend lezen, woordenschat, bewegend leren en sociaal emotioneel leren waar acties uit voortvloeien voor schooljaar 2022-2023.

Vanuit de studiedagen zijn kwaliteitskaarten OP2 (zicht op ontwikkeling) en OP3 (didactisch handelen) ontwikkeld. In 2022-2023 komen daar ook kwaliteitskaarten bij voor reken- en taal/spellingsonderwijs en burgerschap.

Door ondersteuning vanuit NPO gelden hebben we de gemiste lesuren door Corona goed kunnen opvangen en heeft leerjaar 8 een mooie score op de Eind Citotoets laten zien.

Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan horen we dat graag.

Kitty Huisman, Directeur obs Het Web

September 2022

DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Het schooljaarplan voor het schooljaar 2020-2021 is tot stand gekomen in opdracht van het bestuur en is een vervolg op het schoolplan 2019-2023.

Doelstellingen Sociaal klimaat: hoe veilig willen we het op school?

Doelen

- Borgen KWINK methode en de koppeling met Scol twee keer per jaar uitvoeren.

Doelstellingen Onderwijsproces: hoe willen wij het onderwijs vormgeven?

Doelen: Zicht op ontwikkeling

- Meer zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en daarbij een passend perspectief en uitstroomniveau kunnen bepalen.
- De huidige trajecten voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte op een of meerdere leergebieden kritisch bekijken en herschrijven waar nodig.

Doelen: Didactisch handelen

- Bewegend leren introduceren binnen ons onderwijs op school.
- Begrijpend lezen methodiek verbeteren zodat de resultaten verbeteren.
- Borgen van Taal in blokjes methode en uitbreiden in unit 2
- Borgen woordenschat onderwijs

Doelen: Onderwijs aan kleuters

- Keuze maken voor een valide kleuter volginstrument o.b.v. de leerlijnen en deze implementeren in unit 1

Doelen: Overige standaarden

- Invoeren van het communicatieplatform Parro (school – ouders)
- Drie leerkrachten volgen een post-HBO opleiding. (Jonge kind specialist, Rekenspecialist en Opleider in de school)

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Sociaal klimaat

- De lessen van Kwink zijn door alle units volgens de methode gegeven. Hierdoor is een gezamenlijke taal van aanspreken ontstaan. Kwinktaal blijft echter wel aandacht vragen. Coördinatoren gaan volgend schooljaar collegiale consultatie doen in de units tijdens Kwinklessen en we gaan uitzoeken of er een beter aansluitend lvs systeem is met Kwink.

Zicht op ontwikkeling

- Voor unit 2 en 3 is er een online voorlichtingsmiddag geweest voor Leerling in Beeld. Daarnaast is er overleg geweest met andere scholen. Het spreekt ons aan dat LIB een adaptief instrument is wat passend is bij veel van onze leerlingen die gedurende de basisschooljaren instromen op Het Web. Volgend schooljaar willen we dit aanschaffen.
- In het afgelopen jaar hebben we een nieuwe cyclische wijze van leerlingen volgen en daaraan doelen stellen ingevoerd.

Didactisch handelen

- Materialen aangeschaft t.b.v. bewegend leren en ondersteunend voor de te ontwikkelen lessen en activiteiten. Aanschaf van o.a. statafels, balanskrukken, studybuddy's etc. Traject 321 Start gaan we volgend jaar opstarten (workshops, lesmateriaal en speelpleinmogelijkheden).
Diverse leerlingen van de leerjaren 1 t/m 4 hebben een Motorisch Remedial Teaching traject gelopen in samenwerking met Accres waarbij 12 weken lang is gewerkt aan fysieke doelen.
- Na lezen van wetenschappelijk onderzoek, collegiale consultatie en overleg met diverse scholen in het land met eenzelfde populatie blijkt dat een andere methodische aanpak beter resultaat zou moeten geven. We hebben een keuze gemaakt voor een taalmethode waarin begrijpend lezen geïntegreerd is, maar gebruiken volgend jaar ook nog een losse methode voor begrijpend lezen (de module begrijpend lezen nog niet leverbaar is bij de nieuwe taalmethode).
- Taal in blokjes (TIB) in geïntegreerd in leerjaar 3. Dit blijkt goed helpend te zijn en de resultaten van lezen en spelling in leerjaar 3 zijn verbeterd. Ook in de rest van unit 2 wordt TIB ingezet en alle leerkrachten van unit 2 zijn inmiddels geschoold.

- De methode LOGO 3000 voor woordenschat is geïmplementeerd in unit 2. In unit 3 zijn nieuwe woordenschat kaarten gemaakt per thema door 2 leerkrachten uit unit 3. Dit kost heel veel tijd van leerkrachten. Woordenschat resultaten van E cito in unit 3 zijn wel gestegen door de extra aandacht die er is geweest voor woordenschat. Er is daarom een keuze gemaakt voor een taalmethode waar woordenschat al in verweven zit, zodat de extra aandacht voor woordenschat wordt gecontinueerd.

Onderwijs aan kleuters

Na zorgvuldige analyse van de instrumenten, afstemming met andere scholen en hun ervaringen en gesprek en verdieping naar de instrumenten met IB en directie werd de keuze gemaakt voor een nieuw leerlingvolgsysteem (lvs) voor unit 1 (Mijnkleutergroep) Mijn kleutergroep is geïmplementeerd en alle trainingen zijn gevolgd door unit1. Het lvs systeem werkt zeer goed.

Overige standaarden

- Communicatie met ouders: Met de komst van Parro is de communicatie sterk verbeterd met ouders. Parro is laagdrempelig en via de telefoon te gebruiken. De nieuwsbrief werd minimaal gelezen waardoor ouders belangrijk nieuws vanuit school misten.
- Diverse leerkrachten hebben een opleiding gevolgd of zijn deze nog aan het volgen. Volgend schooljaar beschikken we in ons team over een specialist 'Jonge kind', Rekenspecialist en een Opleider in de school.
- In maart 2021 hebben we een externe audit op school gehad. Tijdens deze audit zijn alle standaarden waar we aan moeten voldoen tegen het licht gehouden. Alle onderdelen zijn voldoende op school met een aandachtspunt voor didactisch handelen en een advies om goed na te denken over de methode Alles in 1. Beide aandachtspunten hebben we opgepakt en dit heeft geresulteerd in het opzeggen van Alles in 1 en het implementeren van nieuwe methodes voor taal, spelling, begrijpend lezen, voortgezet technisch lezen, Engels en de wereldoriëntatie vakken.
- De leerlingenpopulatie groeit licht in de onderbouw, maar door verhuizingen en verwijzingen blijft er zorg bestaan over de leerlingenaantallen i.v.m. de opheffingsnorm.

SCORE EINDTOETS

Dit jaar heeft leerjaar 8 weer de Cito eindtoets mogen maken. Helaas is de toets van één leerling niet goed doorgekomen bij Cito. Deze wordt niet meegerekend in de eindscore waardoor er een vertekend beeld ontstaat. Het betreft een leerling met een hoog VO advies en de werkelijke eindscore zou dus hoger zijn uitgevallen als hij was meegerekend.

jaar	2019	2020	2021	2022
resultaat	528,3	*	527,3	530

Doelstelling referentieniveaus

De inzet van afgelopen schooljaar heeft geleid tot de volgende behaalde referentieniveaus. Dit zijn de resultaten van de vakken Lezen, rekenen en taal samen.

3 vakken samen (lezen, taalverzorging en rekenen)

	Doel (schoolnorm)	Prognose	Signalerings- waarde
% 1F	80% = 80%	85%	85 %

	Doel (schoolnorm)	Prognose	Signalerings- waarde
% 1S/2F	33 = 33%	33	30,3

Per vakgebied

	% 1F	%1S/2F
Lezen	100% = 94%	40 = 65 %
Taalverzorging	80 = 94 %	40 = 41 %
Rekenen	80 = 76 %	40 = 29 %

UITSTROOM NAAR VO

Overzicht van de uitstroom naar het VO in percentages.

jaar	2021
PRO	0 %
VMBO-basis	6 %
VMBO-basis/kader	0 %
VMBO kader	0 %
VMBO kader/mavo	17 %
VMBO mavo	35 %
MAVO/HAVO	12 %
HAVO (tweetalig)	18 %
HAVO/VWO	12 %

CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Ondanks corona en opnieuw een Lock Down is er het afgelopen schooljaar met veel inzet gewerkt aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Input voor deze ontwikkeling kwam mede uit de externe audit die in maart 2021 heeft plaatsgevonden. Hier vanuit is het besluit genomen om diverse nieuwe methodes aan te schaffen.

Grotendeels zijn de doelen behaald, maar misschien nog wel belangrijker, is dat er een hecht team staat met veel potentie en ambities dat vol vertrouwen de toekomst in kijkt.

Vooruitblik

Voor komend jaar zetten we in op een aantal thema's.

1. Implementeren van nieuwe methode Taal/Spelling (Taal actief 5)
2. Implementeren van nieuwe methode wereldoriëntatie (Blink geïntegreerd)
3. Implementeren van nieuwe methode Engels (Blink)
4. Testen van nieuwe methodes begrijpend lezen en voortgezet technisch lezen
5. Implementatie van bewegend leren binnen ons onderwijs en schoolplein via 321 Start traject.
6. Doorgaande lijnen binnen en buiten de units versterken.
7. Blijvende inzet om 'Zicht op ontwikkeling' en 'didactisch handelen' te verbeteren.

In het schooljaarplan 2022-2023 worden de resultaatgebieden, doelstellingen en te verwachten resultaten voor het komende schooljaar beschreven. Dit plan kunt u inzien op school.

Kitty Huisman, Directeur Het Web