

jaarverslag

2018-2019



INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD EN INLEIDING	3
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	4
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	5
SCORE EINDTOETS	6
UITSTROOM NAAR VO	7
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	8

VOORWOORD EN INLEIDING

Het jaarverslag dat voor u ligt is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2018-2019 aan ouders, het college van bestuur van Leerplein055, de onderwijsinspectie en alle andere belangstellenden. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar.

In 2018-2019 zijn met ons team enkele acties opgezet; het taakbeleid is opgesteld, vastgesteld en voor de monitoring gebruiken we nu Cupella (nieuw administratie systeem). Ook zijn we in 2018 aangesloten bij PON (Personeelscluster Oost Nederland) voor de vervanging van leerkrachten. De bevindingen zijn positief, alleen ervaren wij regelmatig dat er een tekort aan invalkrachten is. De beroepsgroep stond dan ook volop in de schijnwerpers door de berichtgeving over werkdruk, salarissen, stakingen en het lerarentekort. Ons bestuur heeft de doelen van de stakingen steeds gesteund en de niet uitbetaalde salarissen teruggegeven aan de scholen.

In november 2018 heb ik officieel de schoolleiding van Joke Esman overgenomen. Samen met de nieuwe intern begeleider Marielle Slats en het team hebben we hard gewerkt aan de doelen van dit schooljaar. Er zijn er zaken onderzocht binnen school en nieuwe keuzes gemaakt voor de toekomst.

Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan horen we dat graag.

Kitty Huisman,
Directeur obs Het Web

DOELEN VAN HET ONDERWIJS

In de ontwikkelagenda, opgesteld aan het begin van het schooljaar, werden de volgende speerpunten vastgesteld:

Borgen en verdiepen van het EDI instructiemodel

- EDI-studiedag voor alle teamleden om het EDI-model nog explicieter te maken.
- In dit schooljaar kan 90% van de teamleden de EDI modules 1 t/m 4 toepassen.

Onderzoek ter verbetering van het rekenonderwijs.

- Wordt het instructiemodel EDI op de juiste wijze ingezet tijdens het rekenonderwijs?
- Onderzoek naar effectiviteit van de huidige methode en verwerking
- Inzetten van de Bareka toets de leerresultaten te kunnen analyseren
- Onderzoek naar een (eventuele) nieuwe methode.

Oriëntatie op en invoeren van een methode sociaal emotionele ontwikkeling

De school beschikt nu nog niet over een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling.

- Er is een keuze gemaakt voor een Cothen gecertificeerde methode, passend bij de populatie van de school.
- Er is een start gemaakt met de implementatie van deze methode.

Zicht op ontwikkeling

- De school maakt scherpe analyses van Cito toetsen waarbij we vaardigheidsgroei van groepen en individuele leerlingen duidelijk in beeld brengen.
- Er is in beeld waar de ontwikkeling van leerlingen stagneert en wat mogelijke verklaringen zijn.
- De groepsplannen worden aangepast aan de hand van de uitkomsten van de analyses.
- We vergelijken de resultaten met de methode toetsen en observaties.

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Borgen en verdiepen van het EDI instructiemodel

Het team heeft een studiedag EDI gevolgd. Ook zijn er klassenbezoeken afgenomen waarbij speciaal gekeken is naar de uitvoering van dit instructiemodel. Deze bezoeken zijn besproken met het team en voorzien van aanbevelingen voor de toekomst.

Onderzoek ter verbetering van het rekenonderwijs.

Het onderzoek heeft uitgewezen dat de huidige methode en verwerking niet aansluit bij de behoeftes van leerlingen en leerkrachten. Mede daardoor stappen we volgend schooljaar over op de methode Getal en Ruimte junior. De

Oriëntatie op en invoeren van een methode sociaal emotionele ontwikkeling

Na een uitgebreide oriëntatie is er besloten om vanaf schooljaar 2019-2020 te gaan werken met de methode Kwink voor sociaal emotionele vorming. Om de leerlingen ook op dit gebied goed te kunnen volgen gaan we gebruik maken van Scol.

Zicht op ontwikkeling

Zicht op ontwikkeling is goed geborgd op school. Er worden scherpe analyses gemaakt, de vaardigheidsgroei van groepen en leerlingen is scherp in beeld en waar nodig worden plannen en zorg aangepast. De analyses vinden vier keer per jaar plaats. Na beide Cito momenten in het jaar en twee keer tussendoor gebaseerd op resultaten vanuit onze methodes.

Verdere ontwikkelingen

Ouderparticipatie: Dit jaar hebben we twee ouders mogen verwelkomen in de medezeggenschapsraad. Hierdoor is de medezeggenschapsraad bijna weer voltallig. Ook de Ouderraad heeft veel nieuwe leden gekregen. Mede hierdoor hebben we dit jaar tal van feesten en activiteiten kunnen organiseren.

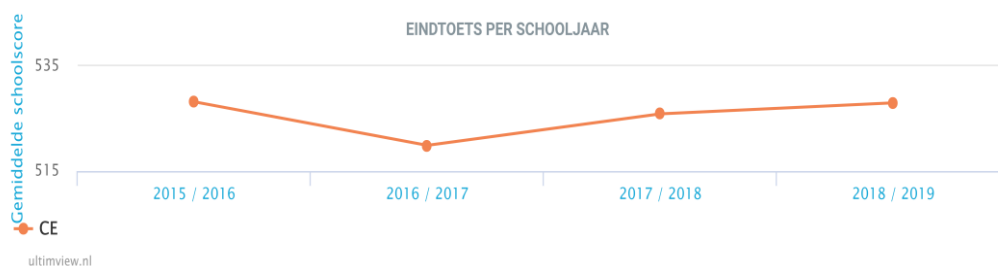
Tiny Forest: In oktober 2018 is het Tiny forest aangelegd door IVN en leerlingen van school vlak bij onze gymzaal. Dit is het eerste Tiny Forest in Apeldoorn en het eerste in Gelderland. In het buitenlokaal dat onderdeel is van het minibos krijgen de kinderen straks les en kunnen ze volop spelen.

SCORE EINDTOETS

schooljaar	Score (gewogen)	Landelijk gemiddelde
2017	533,6	535,1
2018	525,9	535,6

schooljaar	Score	Ondergrens scholengroep
2019	528,3	527,4

Groep 8 heeft dit jaar een keurig gemiddelde score van 528,3 behaald bij de Cito eindtoets. Deze score ligt boven de grens die we als school moeten halen met vergelijkbare scholen. De school is tevreden over de behaalde resultaten.



Domeinanalyse

In de domeinanalyse wordt de school afgezet tegen vergelijkbare scholen. Wanneer de school op het domein naar verwachting presteert, is de middelste bol gekleurd. Bij prestaties boven (+) of onder (-) dit niveau zijn ook 1 of 2 bollen ingekleurd. De eindtoets van 2018 laat alleen gekleurde middelste bollen zien en 2 bollen in de plus kolom.

UITSTROOM NAAR VO

Als school vinden wij het belangrijk dat onze adviezen voor het VO juist zijn; dat leerlingen op de goede school zich kunnen blijven ontwikkelen. Met behulp van de plaatsingswijzer van het Samenwerkingsverband wordt de keuze meer en meer ondersteund. Niet alleen op cognitief gebied, maar ook op het gebied van zelfstandigheid, redzaamheid en sociale ontwikkeling.

Dit schooljaar zijn de leerlingen als volgt uitgestroomd:

School VO	aantal
Praktijkschool	0 %
VMBO basis/kader	10 %
VMBO kader	28 %
VMBO kader/TL	22 %
VMBO TL	18 %
VMBO TL/HAVO	0 %
HAVO	22 %
HAVO/VWO	0 %
VWO	0 %
Gymnasium	0 %

CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

We mogen terugkijken op een succesvol schooljaar, waarin we duidelijke stappen hebben gezet op het gebied van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen. Er zijn bewuste keuzes gemaakt voor nieuwe methodes rekenen en sociaal emotionele vorming. Deze methodes gaan we volgend jaar invoeren. Alle leerkrachten zijn optimaal getraind in het EDI instructiemodel. Hierdoor krijgen alle kinderen korte en effectieve instructie bij alle vakken. We hopen dat deze investeringen de komende jaren tot nog betere resultaten gaan leiden.

Heel blij zijn we met de ouderbetrokkenheid dit schooljaar. De MR en OR functioneren weer goed met de inbreng van nieuwe ouders. Voor de toekomst hopen we de samenwerking met elkaar te versterken en zo te zorgen dat de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

