

# jaarverslag

# 2019 2020



# INHOUDSOPGAVE

<b>INHOUDSOPGAVE</b>	<b>2</b>
<b>VOORWOORD EN INLEIDING</b>	<b>3</b>
<b>DOELEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>4</b>
<b>RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>5</b>
<b>SCORE EINDTOETS</b>	<b>6</b>
<b>UITSTROOM NAAR VO</b>	<b>7</b>
<b>CONCLUSIE EN VOORUITBLIK</b>	<b>8</b>

# VOORWOORD EN INLEIDING

Het jaarverslag dat voor u ligt is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2019-2020 aan ouders, het college van bestuur van Leerplein055, de onderwijsinspectie en alle andere belangstellenden. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar.

In 2019-2020 zijn we gestart met nieuwe methodes voor rekenen en sociaal emotionele vorming en hebben we een nieuw digitaal rapport ontwikkeld. Ook hebben we onze visie en missie tegen het licht gehouden tijdens een aantal studiedagen. Dit traject ronden we begin volgend schooljaar af.

Tijdens dit schooljaar hebben te maken gehad met diverse personele wisselingen. Een viertal leerkrachten heeft de school verlaten voor een nieuwe uitdaging en in juni 2020 is onze conciërge met pensioen gegaan. Gelukkig hebben we weer enthousiaste nieuwe collega's kunnen aantrekken voor de komende jaren.

Vanaf februari 2020 stond alles in het teken van de corona crisis. Hierdoor hebben we een lange periode digitaal les gegeven. Vanaf begin mei mochten we weer voorzichtig naar school en vanaf juni zijn we weer met het normale rooster gaan werken, maar wel met de nodige voorzorgsmaatregelen. Hoe lang dit nog gaat duren is voor nu nog onzeker. Gelukkig zijn we allemaal gezond gebleven en dat is natuurlijk het allerbelangrijkste!

Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan horen we dat graag.

Kitty Huisman,  
Directeur obs Het Web

# DOELEN VAN HET ONDERWIJS

In de ontwikkelagenda, opgesteld aan het begin van het schooljaar, werden de volgende speerpunten vastgesteld:

## **Invoeren van nieuwe methodes**

- Implementatie van de nieuwe rekenmethode Getal en Ruimte Junior
- Implementatie van de nieuwe methode Kwink voor sociaal emotioneel leren
- Implementatie van SCOL (LVS sociaal emotionele vorming)

## **Ontwikkeling van een nieuw rapport**

- Een werkgroep gaat een nieuw digitaal rapport ontwikkelen
- Er wordt onderzoek gedaan naar behoeftes en mogelijkheden van een dergelijk rapport
- Het nieuwe rapport moet dit schooljaar ingevoerd worden

## **Herijking van onze visie en missie.**

- Drie studiedagen waarbij we met het hele team onze visie onder de loep nemen
- Vaststellen wat we behouden binnen ons unitonderwijs en hoe dat vormgegeven wordt
- Vastleggen van de nieuwe visie en missie.
- Vastleggen van de afspraken vanuit de visie

# RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

## Invoeren van nieuwe methodes

- De rekenmethode Getal en Ruimte Junior is in alle jaren ingevoerd en de rekentijd in diverse leerjaren is uitgebreid. De omschakeling van realistisch naar functioneel effectief rekenen was voor leerlingen en leerkrachten even wennen. Hierdoor zijn de resultaten wat achteruit gegaan. Dit was ook voorspeld voor het eerste jaar werken met deze methode. De Cito rekenen sluit slecht aan, omdat die nog volledig is gebaseerd op realistisch rekenen.
- De nieuwe methode Kwink voor sociaal emotioneel leren is ook in alle groepen ingevoerd. Alle leerjaren werken nu met deze methode. Hierdoor wordt in alle leerjaren hetzelfde thema besproken in diverse periodes en doen we oefeningen met alle leerlingen die aansluiten bij dit thema. We merken aan kinderen dat zij nu ook de oefeningen ook gaan gebruiken in de klas en op het schoolplein. Aankomend schooljaar worden twee leerkrachten geschoold tot Kwink coördinator, zodat we met de hele school consequent bezig zijn met sociaal emotioneel leren.
- SCOL het leerlingvolgsysteem voor sociaal emotioneel leren. Dit jaar is deze vragenlijst maar één keer ingevoerd door de leerkrachten i.v.m. de corona crisis. Vanaf volgend schooljaar zal dat twee per jaar plaatsvinden. De uitslagen worden ook besproken tijdens de rapportgesprekken.

## Ontwikkeling van een nieuw rapport

- Een werkgroep heeft onderzocht welke wensen en mogelijkheden er zijn voor een rapport. Hieruit kwam de wens voor een digitaal rapport dat gekoppeld is aan ons leerlingvolgsysteem. De werkgroep heeft diverse voorbeelden van degelijke rapporten bekeken. Er is een keus gemaakt voor een compact en duidelijk rapport met cijfers als beoordeling. De lay-out is geheel in Leerplein stijl ontworpen. Dit jaar hebben de leerlingen twee keer het nieuwe rapport meegekregen.

## Herijking van onze visie en missie.

- Dit jaar hebben we 2 studiedagen besteed aan visie en missie. Met het team zijn we onder begeleiding aan het kijken wat onze kernwaarden zijn en wat dat betekent voor ons onderwijs. Door de corona crisis hebben we dit traject nog niet kunnen afronden. In September 2020 gaan we hier mee verder. Dan wordt de visie geherformuleerd en gaan we vastleggen hoe het unitonderwijs vormgegeven gaat worden de aankomende jaren.

### **Corona crisis:**

In maart van de jaar werden we allemaal geconfronteerd met corona crisis. Iedereen moest zoveel mogelijk thuisblijven en zo min mogelijk contact hebben met elkaar. In eerste instantie hebben we de leerlingen papieren huiswerk meegegeven om behandelde stof te herhalen. Niet veel later zijn we volledig overgestapt op digitaal lesgeven. Het hele team heeft met man en macht gewerkt om dit zsm voor elkaar te krijgen. Omdat niet alle families van school over (voldoende) juiste digitale middelen beschikken , hebben we in deze periode 27 chromebooks uitgeleend . Hierdoor werd het mogelijk voor alle leerlingen om digitaal les te krijgen en het ook digitaal te verwerken. Vanaf half mei mochten we voorzichtig aan naar school. We hebben er voor gekozen om de eerste drie weken leerlingen halve dagen te laten komen, zodat we alle leerlingen weer letterlijk in beeld kregen. In juni kregen we groen licht om weer volle dagen met alle leerlingen aan het werk te gaan. De school heeft hiervoor aanpassingen gedaan om het voor iedereen veilig en hygiënisch te maken. Deze maatregelen blijven tot nader bericht ook na de zomervakantie gelden.

### **Verdere ontwikkelingen**

#### Ouderparticipatie:

Door de komst van een derde ouder in de medezeggenschapsraad (MR) is deze weer voltallig. Ook de Ouderraad heeft nieuwe leden gekregen.

De ouderavond aan het begin van het schooljaar is positief ontvangen. Er is besloten dit jaarlijks te laten plaatsvinden.

#### Personeel:

Dit schooljaar hebben juf Corry Mulderij, juf Loes Smits en juf Machteld Koppenaar afscheid genomen van school. Zij hebben een nieuwe uitdaging gevonden op een andere school. Gelukkig hebben we ook al enthousiaste nieuwe collega's kunnen aannemen. Juf Marleen Strik is vanaf mei 2020 al werkzaam op school en juf Tessy Kempe en juf Lidia Bouwmeester zullen aankomend schooljaar van start gaan.

Bepie Verhoef (onze conciërge ) is in juni met pensioen gegaan en Mandy Lameris gaat haar vervangen. Kathy gaat juf Mandy vervangen als onderwijsassistent

#### Leerlingenaantallen:

Het leerlingenaantal op school blijft stabiel. Er is wel een lichte groei te zien in de onderbouw. Deze groei vindt vooral plaats bij de kleuters (unti1). De vooruitzichten voor komend schooljaar zijn positief.

## SCORE EINDTOETS

<b>schooljaar</b>	<b>Score (gewogen)</b>	<b>Landelijk gemiddelde</b>
2018	525,9	535,6
2019	528,3	527,4

Groep 8 heeft dit jaar geen Cito eindtoets gemaakt vanwege de corona crisis. De adviezen die in januari aan leerlingen gegeven zijn, hebben geleid tot het definitieve advies voor de meeste leerlingen. In één twijfelgeval is de M8 toets afgenomen bij een leerling.

## UITSTROOM NAAR VO

Als school vinden wij het belangrijk dat onze adviezen voor het VO juist zijn; dat leerlingen op de goede school zich kunnen blijven ontwikkelen. Met behulp van de plaatsingswijzer van het Samenwerkingsverband wordt de keuze meer en meer ondersteund. Niet alleen op cognitief gebied, maar ook op het gebied van zelfstandigheid, redzaamheid en sociale ontwikkeling.

Dit schooljaar zijn de leerlingen als volgt uitgestroomd:

<b>School VO</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Praktijkschool	0 %	0%
VMBO basis/kader	10 %	18%
VMBO kader	28 %	18%
VMBO kader/TL	22 %	18%
VMBO TL	18 %	5%
VMBO TL/HAVO	0 %	0%
HAVO	22 %	15%
HAVO/VWO	0 %	15%
VWO/Gymnasium	0 %	0%

# CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

We mogen terugkijken op een bijzonder schooljaar, waarbij de tweede helft van schooljaar in het teken van de corona crisis heeft gestaan.

Het invoeren van nieuwe methodes is altijd intensief en gewenste resultaten niet direct zichtbaar. Leerkrachten en leerlingen zijn echter zeer tevreden over beide methodes. We gaan het rekenonderwijs en methode goed volgen aankomend jaar en verwachten zo dat de rekenresultaten in de aankomende jaren zullen stijgen.

Het nieuwe rapport is goed ontvangen door leerlingen en ouders. Het is een overzichtelijk en helder document geworden wat voor leerkrachten eenvoudiger in te vullen is en wat er ook nog eens prachtig uitziet.

Visie en missie herijken zetten we volgend schooljaar door. Na het helder formuleren van deze visie gaan we ook alle onderwijskundige zaken die hieraan verwant zijn bekijken, herijken of loslaten. Zo kunnen we met een (relatief) nieuw team op weg naar een mooie toekomst voor het Web.





