

# Kwink koelkast poster

Ik kan mijn rol benoemen als ik samenwerk met anderen.

Ik kan gebruikmaken van de feedback van anderen.

Ik kan kritisch terugkijken op het afgelopen jaar en kan mezelf een eerlijk compliment geven.

Ik zie het als een ander zich niet prettig voelt door mij en weet wat ik kan doen.

Ik ontdek waar mijn heftige emotie vandaan komt.

Samen bespreken

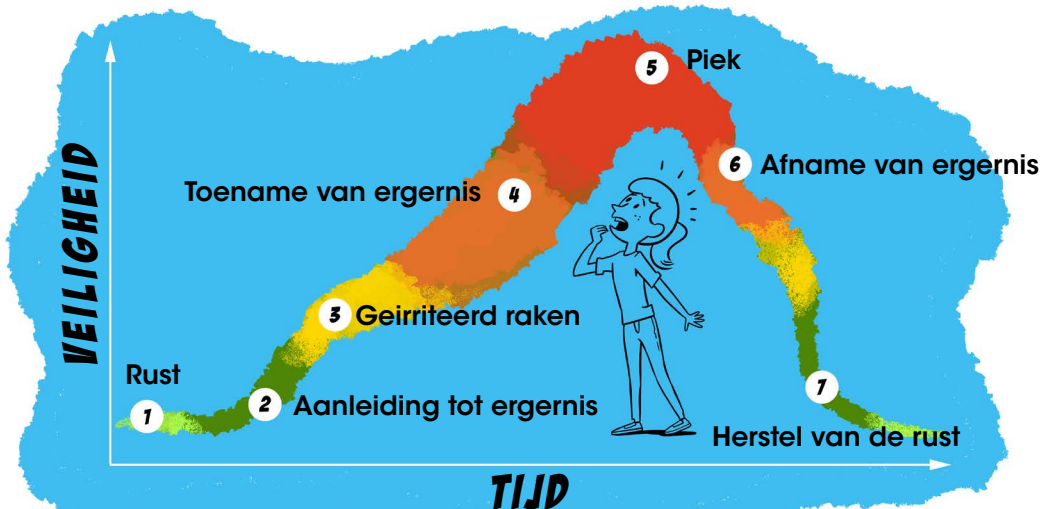
Je moet gewoon boos kunnen zijn zonder dat je hoeft te weten waarom.

Het is niet mijn probleem als een ander zich niet prettig voelt.

Als ik zelf goedvind wat ik gedaan heb, hoeft een ander daar niks meer over te zeggen.

## HEFTIGE EMOTIE? WAAR KOMT HET VANDAAN?

Iedereen is weleens boos, blij of verdrietig. Emoties komen en gaan; hoe dat precies werkt zie je in de afbeelding hieronder. Bespreek met elkaar wanneer jij de afgelopen tijd een heftige emotie hebt ervaren (piek) en wat er gebeurde vlak voorafgaand aan de emotie (irritatie). Wissel uit en verken overeenkomsten en verschillen.



## (TE) GEKKE FEEDBACK!

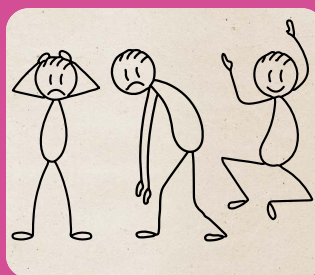
Je hebt er vast weleens van gehoord: feedback! Maar wat betekent dat nu eigenlijk? Als je iemand feedback geeft, vertel je wat je de ander ziet doen en geef je soms ook een tip. Iets wat de ander misschien wel beter of anders kan doen. Deze week speel je in huis het spel '(te) gekke feedback'. Schrijf op het lijstje voor iedereen één feedbackpunt en probeer daar de komende week op te letten. Is jullie feedback ook zo te gek?

### FEEDBACK:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## LICHAAMSTAAL IS HET HELEMAAL!

Soms denken we dat we vooral praten met onze mond, maar eigenlijk 'praten' we vooral met ons lichaam. Dat noemen we 'lichaamstaal'. In dit spel beeld je een van de emotiewoorden uit die op de rand van deze poster staan. Lukt het jou om te raden wat de ander uitbeeldt? En wanneer heb jij voor het laatst aan lichaamstaal kunnen zien hoe de ander zich voelt?



## FINISH IN ZICHT!

Doe deze opdracht tijdens de laatste twee weken van het schooljaar.

Het schooljaar zit er bijna op, je laatste rapport is binnen en de zomervakantie staat voor de deur. Start het spel met het maken van kleine briefjes. Iedereen schrijft voor de ander één 'groei-compliment' op en één 'groei-tip'. Met het groeicompliment geef je aan waarin iemand is gegroeid en met de tip vertel je de ander waarin hij nog kan groeien. Klaar? Hussel de kaartjes en pak ze een voor een van tafel. Raadt met elkaar voor wie het compliment of de tip is. Goed geraden? De schrijver van het briefje vertelt wat hij met het compliment of de tip bedoelt.